Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 6570183
Centre d'intérêt: 640

Emirkanian, Louisette.

Les pronoms personnels, leçon : guide de l'élève / Louisette Emirkanian ; [pour le] Département de linguistique et PPMF, Université du Québec à Montréal. -- Montréal : L'Université, 1985.
13 f. ; 28 cm + guide de l'enseignant (6 f.).

Vedette(s)-secondaire(s): Université du Québec à Montréal. Département de linguistique * Université du Québec à Montréal. Programme de perfectionnement des maîtres de français

Descripteur(s): Enseignement assisté par ordinateur * Didacticiel * Grammaire * Français (Langue) * Guide de l'étudiant * Primaire (Ordre d'enseignement)

Le guide indique à l'élève comment travailler à l'ordinateur avec les disquettes LOGICIEL et UTILITAIRES du didacticiel ##Les pronoms personnels##. La première partie explique la mise en marche de l'ordinateur et la seconde, la manière de procéder avec le didacticiel UTILITAIRES qui contient une leçon sur les pronoms personnels, divisée en trois parties.

Type de document: d

EDUQ 8670183

LES PRONOMS PERSONNELS: Leçon: guide de l'élève

Louisette Emirkanian

département de linguistique et PPMF
Université du Québec à Montréal

Mai 1985

EDUQ 8670183

Les pronoms personnels

LEÇON

Guide de l'élève

Louisette Emirkanian

Département de linguistique
et
PPMF
Université du Québec à Montréal

Mai 1985

-A- LA MISE EN MARCHE

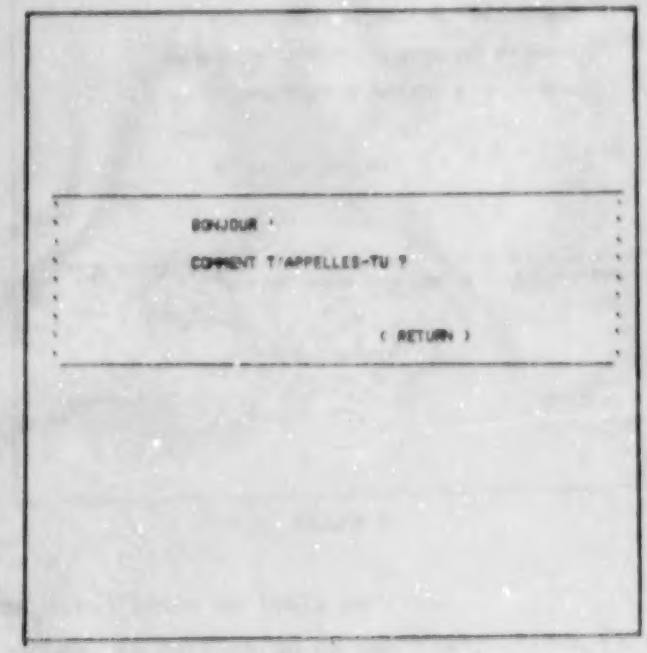
Pour faire fonctionner ce didacticiel, tu as besoin de deux disquettes: la disquette "LOGICIEL" et la disquette "UTILITAIRES".

1) Tu insères la disquette "LOGICIEL" dans l'unité de disque.

2) Tu allumes l'appareil.

3) Quand le message "PLACE LA DISQUETTE UTILITAIRES DANS LE LECTEUR!" apparaît, tu remplaces la disquette "LOGICIEL" par la disquette "UTILITAIRES" et tu tapes sur n'importe quelle touche.

L'écran suivant apparaît; tu peux commencer!



ECRAN 1

TABLE DES MATIERES

-A- LA MISE EN MARCHE ——— p. 1

-B- LE FONCTIONNEMENT ——— p. 2

LA PREMIERE PARTIE ——— p. 3

LA DEUXIEME PARTIE ——— p. 8

LA TROISIEME PARTIE ——— p.11

-A- LA MISE EN MARCHE

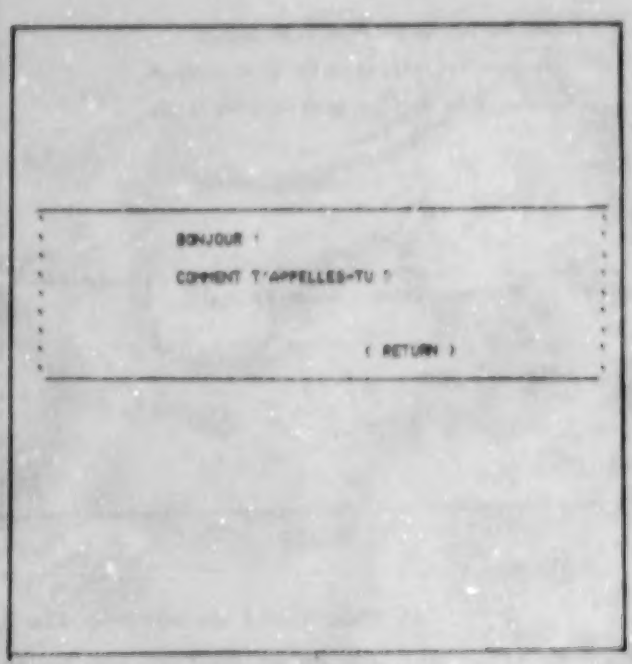
Pour faire fonctionner ce didacticiel, tu as besoin de deux disquettes: la disquette "LOGICIEL" et la disquette "UTILITAIRES".

1) Tu insères la disquette "LOGICIEL" dans l'unité de disque.

2) Tu allumes l'appareil.

3) Quand le message "PLACE LA DISQUETTE UTILITAIRES DANS LE LECTEUR!" apparaît, tu remplaces la disquette "LOGICIEL" par la disquette "UTILITAIRES" et tu tapes sur n'importe quelle touche.

L'écran suivant apparaît; tu peux commencer!



ECRAN 1

-B- LE FONCTIONNEMENT

Dans ce didacticiel, tu dois taper tes réponses en lettres minuscules.

Une fois que tu as tapé ton prénom, voici l'écran qui apparaît:

Pierre, voici la leçon sur les pronoms.
Au cours de la leçon, tu auras des exercices
qui te permettront de vérifier si tu as bien
compris.
Pierre, on commence!
Tape une touche pour continuer, ESC = TERMINER

ECRAN 2

La leçon est divisée en trois parties.
Dans chacune des parties tu as des explications et des petits exercices qui te permettent de vérifier si tu as bien compris.

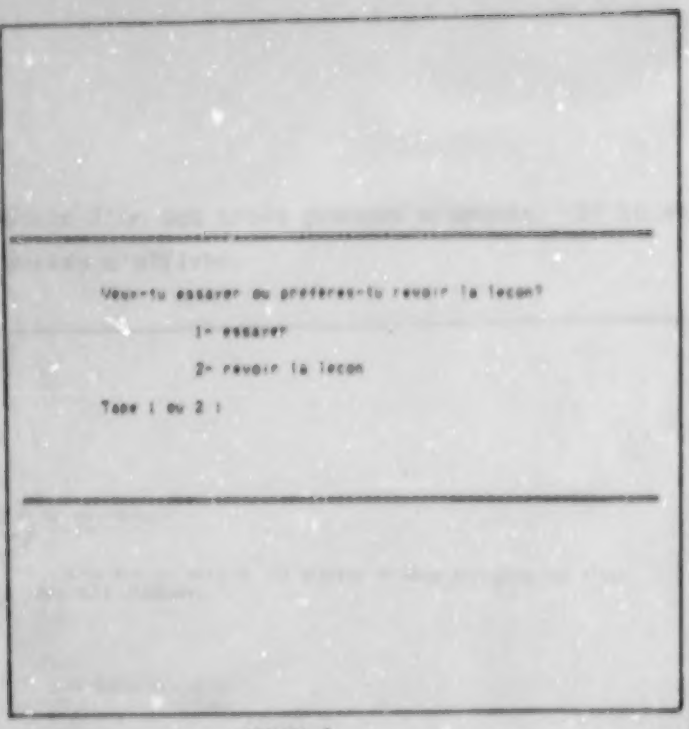
LA PREMIERE PARTIE

Tu as d'abord des explications sur les pronoms personnels; on te présente de nombreux exemples; en voici quelques uns:

Julie va à Québec = aller à ...
= Julie y va
Elles se forcent à courir = se forcer à ...
= elles s' y forcent
Stephane tient à ce qu'il vienne = tenir à ...
= Stephane y tient
Rémi veut du pain = vouloir en ...
= Rémi en veut
Tape une touche pour continuer, ESC = TERMINER

ECRAN 3

Après les explications, tu peux, soit essayer, (c'est-à-dire faire les exercices qui te permettent de vérifier si tu as compris) soit revoir la leçon. Il suffit de taper 1 ou 2:



ECRAN 4

Si tu choisis 2, tu reviens à l'écran 2. Si tu choisis 1, tu fais les exercices sur la partie de la leçon que tu viens de voir; les exercices se présentent comme ci-dessous:

A toi maintenant!
Remplace les mots ou les groupes de mots soulignés par l'un des mots proposés:
Je donne le cahier .
Je .... donne.
Tape ton choix : - le
- la
- leur (return)

ECRAN 5

Tu dois choisir l'un des trois pronoms proposés. Si tu as une bonne réponse, la phrase s'affiche:

A toi maintenant!
Remplace les mots ou les groupes de mots soulignés par l'un des mots proposés:
Je donne le cahier .
Je le.. donne.
Tape ton choix : - le
- la
- leur (return)
Bravo! Continue.
Tape une touche pour continuer, ESC =) TERMINER

ECRAN 6

Si tu te trompes, tu tapes par exemple lui au lieu de le pour la phrase suivante, on te donne tout de suite la réponse:

Je pense bien que Rémi sera absent demain .
Je lui. pense bien.
Tape ton choix : = la
= le
= lui (return)
Non ! penser ... c'est le =) je le pense bien.
Tape une touche pour continuer, ESC = TERMINER

ECRAN 7

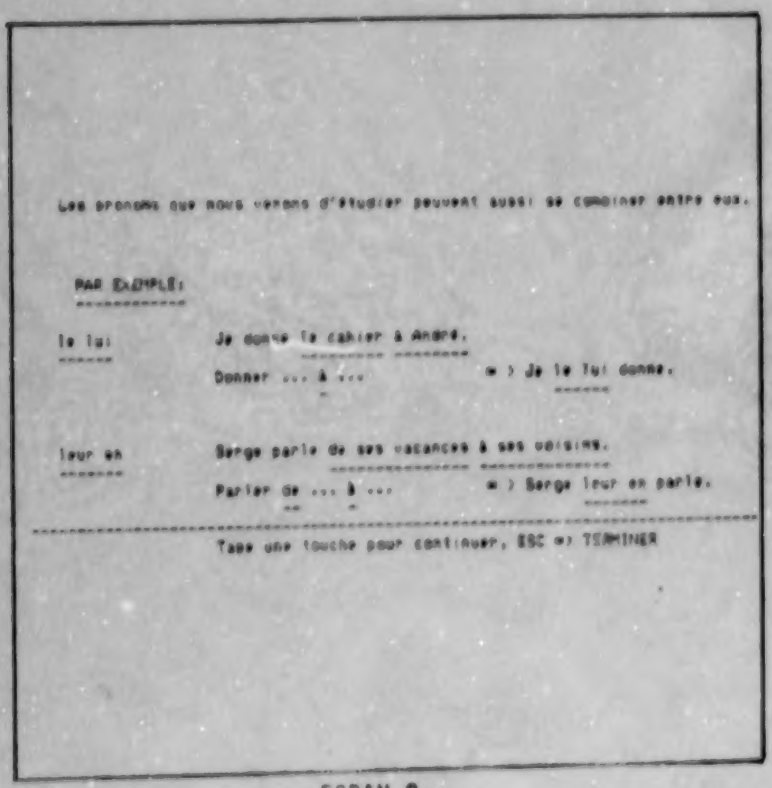
A la fin de l'exercice, tu as ton résultat et tu dois faire un choix:

ECRAN 8

Si tu tapes 3, tu reviens au début de cette partie de la leçon (écran 2), si tu tapes 2, tu termines et si tu tapes 1, tu passes à la deuxième partie de la leçon.

LA DEUXIEME PARTIE

Elle fonctionne de la même façon que la première. Cependant, au lieu d'avoir un seul pronom, tu as une combinaison de deux pronoms; tu as, en effet, deux éléments à remplacer:


Les pronoms que nous venons d'étudier peuvent aussi se combiner entre eux.
PAR EXEMPLE:
le lui
Je donne le cahier à André.
Donner ... à ...
=> Je le lui donne.
leur en
Serge parle de ses vacances à ses voisins.
Parler de ... à ...
=> Serge leur en parle.
Tape une touche pour continuer, ESC => TERMINER

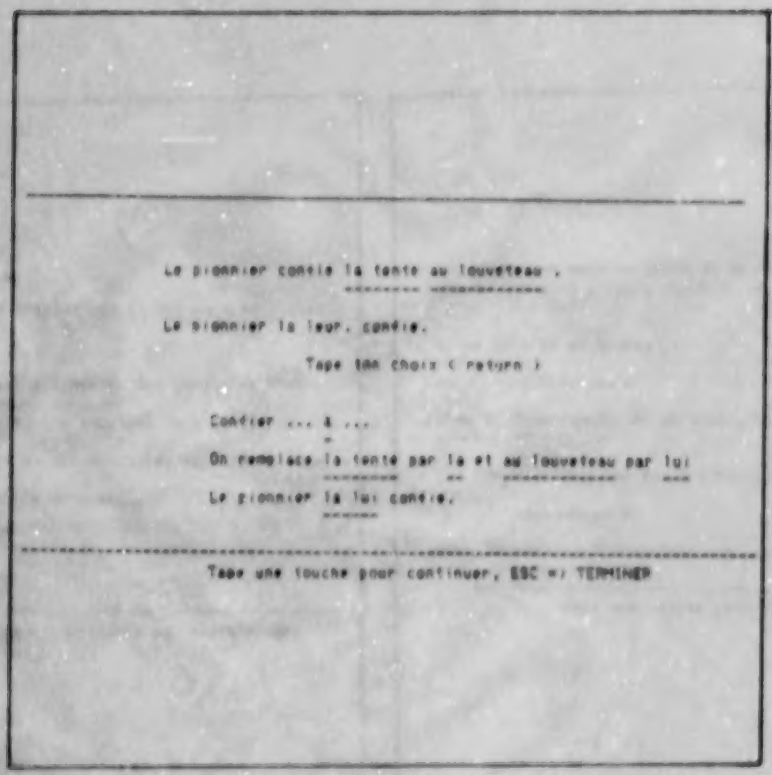
ECRAN 9

Après les explications, comme dans la première partie, tu peux faire les exercices. Au lieu d'avoir le choix entre trois possibilités, tu as au haut de l'écran tous les pronoms. Il te suffit de les combiner.

le - la - les - l' - lui - leur - y - en
Remplace les mots ou les groupes de mots soulignés par les pronoms proposés dans la série suivante:
la - les - le - l' - lui - leur - y - en
J'ai donné des livres à Julie .
Je ..... ai donné. Tape ton choix (return)

ECRAN 10

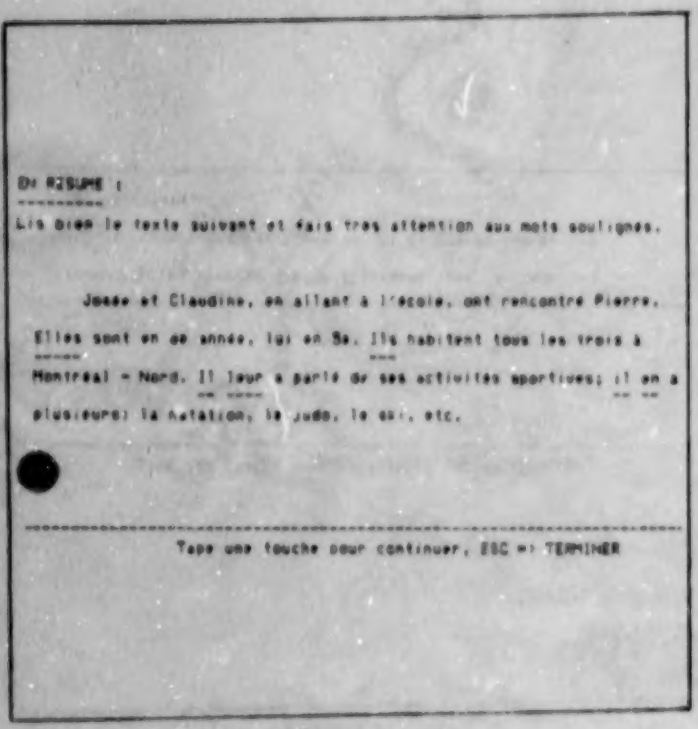
Si tu te trompes, on te donne tout de suite la réponse:


Le pionnier conte la tente au louveteau .
Le pionnier la leur. conte.
Tape ton choix (return)
Confier ... à ...
On remplace la tente par la et au louveteau par lui
Le pionnier la lui conte.
Tape une touche pour continuer, ESC =/ TERMINER

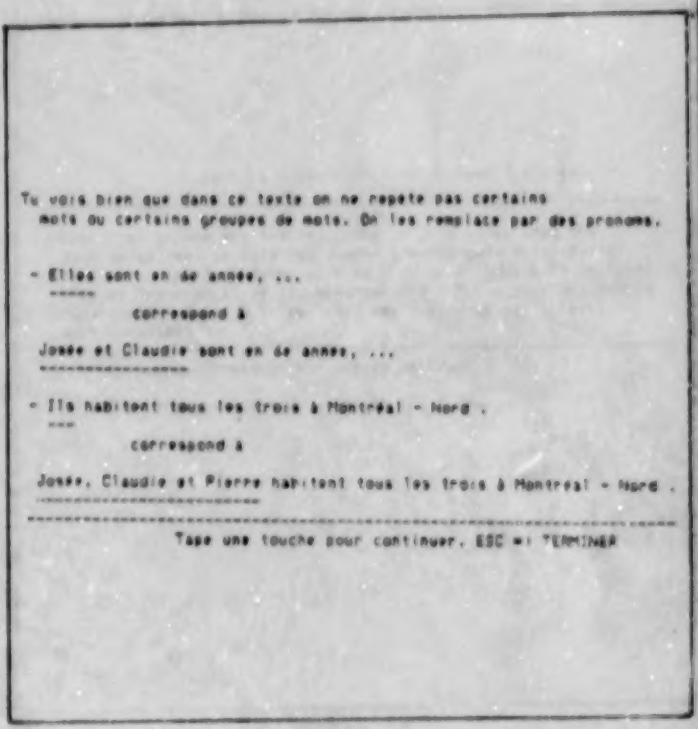
ECRAN 11

LA TROISIEME PARTIE

Elle est un peu différente des deux premières. On te présente un texte et on te montre ce que les éléments soulignés remplacent.


DU RÉSUME :
Lis bien le texte suivant et fais très attention aux mots soulignés.
Josée et Claudine, en allant à l'école, ont rencontré Pierre.
Elles sont en 6e année, lui en 5e. Ils habitent tous les trois à Montréal - Nord. Il leur a parlé de ses activités sportives; il en a plusieurs: la natation, le judo, le ski, etc.
Tape une touche pour continuer, ESC =: TERMINER

ECRAN 12

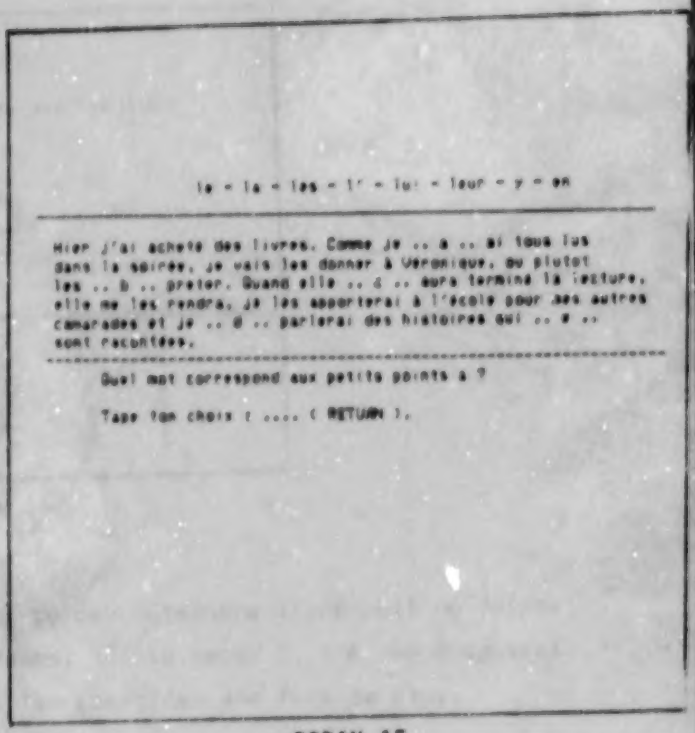

Tu vois bien que dans ce texte on ne répète pas certains mots ou certains groupes de mots. On les remplace par des pronoms.
- Elles sont en 6e année, ...
correspond à
Josée et Claudie sont en 6e année, ...
- Ils habitent tous les trois à Montréal - Nord .
correspond à
Josée, Claudie et Pierre habitent tous les trois à Montréal - Nord .
Tape une touche pour continuer, ESC =: TERMINER

ECRAN 13

Ici encore, après la leçon, tu peux faire un exercice. On te présente un texte que tu dois compléter:

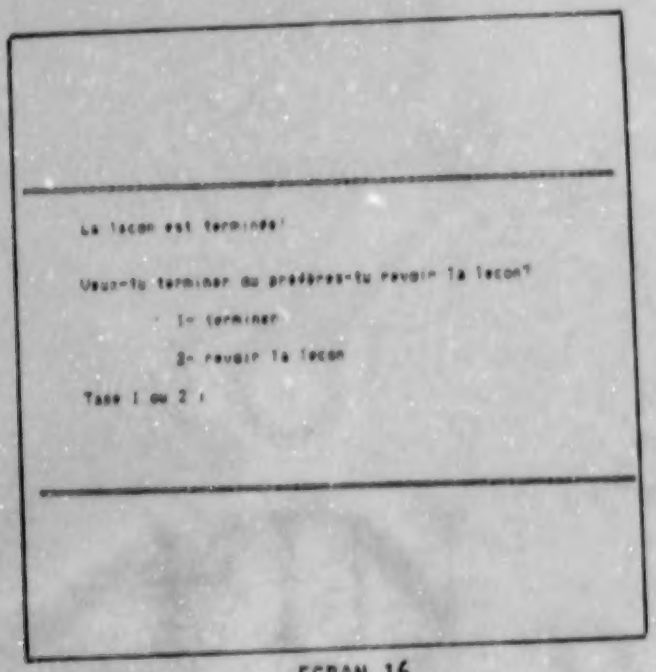
A toi maintenant!
Voici un texte: tu dois remplacer les petits points et les lettres par les pronoms que tu trouveras dans la liste.
Tape une touche pour continuer, ESC ou TERMINER

ECRAN 14


le - la - les - l' - lui - leur - y - en
Hier j'ai acheté des livres. Comme je .. a .. ai tous lus dans la soirée, je vais les donner à Véronique, ou plutôt les .. lui .. prêter. Quand elle .. l .. aura terminé la lecture, elle me les rendra, je les apporterai à l'école pour mes autres camarades et je .. en .. parlerai: des histoires qui .. y .. sont racontées.
Quel mot correspond aux petits points ?
Tape ton choix : .... (RETURN).

ECRAN 15

La leçon est terminée! Tu peux arrêter ou recommencer.



ECRAN 16

Si tu tapes 1, l'écran 1 apparaît; tu peux éteindre l'appareil ou laisser la place à un ou une de tes camarades. Si tu tapes 2, l'écran 2 apparaît et tu peux voir la leçon et faire les exercices une fois de plus.